



Desde casa, en el colegio y desde la biblioteca tenemos que motivarles a leer, tenemos que estar juntos en este camino.

Leer juntos en casa, buscar momentos. Contarles algo del libro que nos estemos leyendo y compartirlo con ellos. Leer el mismo libro que están leyendo ellos para comentarlo, sacar conclusiones, hablar de los personajes, de lo que sienten, ver si compartimos algo con él. (Es acercarlos a la metodología de las **tertulias literarias dialógicas**, que empezaremos en este curso a trabajar con ellos).

Hay que dejarles que elijan sus lecturas y si un libro no les gusta, no pasa nada que cojan otro. Hay que saber sus gustos para ofrecerles lo que les gusta. Tienen que leer a la carta y no darles un menú para todos igual. Cada alumno tiene su madurez en cuanto la lectura. No a todos les gusta lo mismo. Una vez que consigamos que un libro le guste, no dejará de leer, porque buscará libros parecidos o de la misma colección, o del mismo autor, por eso hay que probar mucho (biblioteca del cole o municipal)

CLUB LECTOR

- A través de este Club trabajaremos este trimestre el libro de **Platero y yo**, a través de un proyecto donde realizaremos muchas actividades en todas las áreas y en toda la etapa.
- Cada cierto tiempo, en la hora de lectura cada alumno presenta a los compañeros el libro que está leyendo en ese momento, dando importancia a los motivos que le llevaron a leerlo, así como los que le animan a seguir haciéndolo. La segunda parte de esta actividad es ofertar a los compañeros la posibilidad de prestarles el libro para que lo lean y se lo puedan prestar entre ellos.

Actividades de búsqueda de información y documentación. Es muy importante este tipo de actividad para hacerles autónomos y para que vean la importancia de la Biblioteca y de saber buscar información.

Hay que motivarles y crearles la necesidad de leer cualquier cosa: Guía de viaje antes de hacerle, una receta, plano del metro, semanal de Valdemoro, artículo del periódico que sea interesante para ellos.

Llevarles o que vayan a leer o estudiar a la Biblioteca Municipal para que elijan sus lecturas. Hay mucha variedad y novedades.

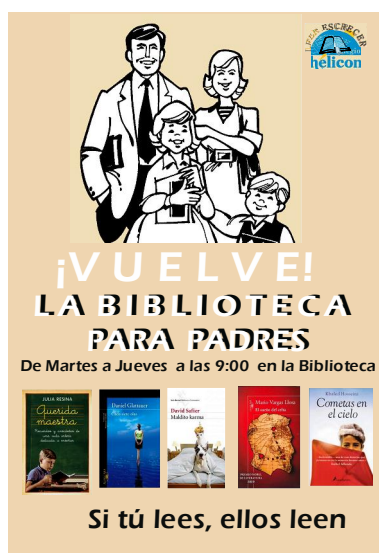
Si queréis comprarles libros y no sabéis cual, entrad en la página **Canal Lector** (buscar en la parte de arriba del portal) o preguntarme a mí.

El préstamo. Todos los días en la hora del recreo y podrán ir a la biblioteca a leer o buscar información con el permiso del tutor, para ello les tendrá que entregar el carnet y éste se enseñará a Horten o Germán en la biblioteca.

Recomendaciones:

- Dejar que ellos escojan su lectura.
- Destinar tiempo para leer con ellos.
- No obligar a leer. Presentar la lectura como algo divertido, no como una obligación. Debemos de motivar, animar, no obligar.
- Incentivar su curiosidad. Leer un fragmento de un libro que sea interesante para ellos y dejarles con el suspense, os pedirán que sigáis. Presentar a la lectura como una actividad afectiva. Es decir, como una actividad donde se comparte y se dialoga con la familia.
- Mostrar la utilidad de la lectura en las actividades cotidianas o en temas que los motiven. Por ejemplo, en la cocina (con recetas), que escriban la biografía de sus abuelos, o de sus padres, leer subtítulos en castellano de películas que les guste y que les pongamos en inglés, que escriban micro-relatos para luego ser leídos en voz alta y compartirlos.

¡¡BIBLIOTECA PARA PADRES!!



A partir del 1 de octubre la biblioteca de padres quedará abierta para que podáis coger libros en préstamo. Lugar: Biblioteca del centro. Horario: De martes a jueves a las 9:00h. Entrar a la biblioteca por la entrada de los cursos de 1º a 3º cuando hayan subido todos los alumnos.